



Le Lien

Bulletin de liaison

Merci à nos enseignantes et enseignants



La semaine du 8 au 14 février était la semaine d'appréciation des enseignantes et enseignants. C'est pendant cette période qu'on prend le temps de reconnaître la valeur de leur travail et de souligner l'importance de leur enseignement auprès de nos enfants, ce qui va bien au-delà des livres. J'aimerais donc leur dédier cet article en commençant par MERCI avec un grand M!

JE VOUDRAIS DIRE UN MERCI TOUT SPÉCIAL à ces gens, qui jour après jour ont la patience de pousser le savoir de nos enfants un peu plus loin, de les prendre là où ils sont aujourd'hui pour les mener plus près de ce qu'ils seront demain.

JE VOUDRAIS DIRE MERCI à ces gens qui dépassent les heures de classes et sont encore assis à leur bureau pour relire la copie d'une élève qui montre un talent caché.

JE VOUDRAIS DIRE MERCI pour le geste ou le mot qui changera la façon de penser de cet élève, lui donnera sa voix qu'on entendra aux prochaines élections lorsqu'il aura l'âge de voter.

JE VOUDRAIS DIRE MERCI à cette personne qui respecte et voit la valeur des idées de cette petite fille qui pense différemment.

JE VOUDRAIS DIRE MERCI pour les pas de géants que fait ce petit garçon de la maternelle.

JE VOUDRAIS DIRE MERCI pour avoir permis à cet enfant de découvrir le plaisir caché que procure un bon roman.

JE VOUDRAIS DIRE MERCI pour les paroles d'encouragement lorsque le défi semble trop grand.

JE VOUDRAIS DIRE MERCI de croire au potentiel si bien dissimulé d'un enfant et de ne s'attendre qu'au meilleur des résultats qu'il peut donner.

JE VOUDRAIS DIRE MERCI pour donner aux enfants des règles à suivre, pour qu'ils les contestent, les testent et ENFIN comprennent leur raison d'être.

JE VEUX DIRE UN GRAND MERCI lorsque je vois mes enfants revenir la tête pleine de leurs aventures d'école.

Qui peut dire de quoi sera fait demain, et ce dont la prochaine génération aura besoin pour y faire face? Mais si un bon enseignement leur permet de devenir les citoyennes et citoyens responsables de demain, notre société est entre bonnes mains.

ENFIN UN AUTRE MERCI, parce que peut-être qu'un jour, après plusieurs années, une jeune femme ou un jeune homme nouvellement gradué (e) viendra vous dire que vous l'avez inspiré(e)?

Dominique L. Martin
Coordonnatrice
Des programmes scolaires



L'élève du mois à l'école Notre-Dame-du-Cap

Rochelle Jesso est en 6e année dans la classe de Victor Aucoin. Elle fréquente l'école depuis sa 4e année. Avant d'être de Cap St-Georges, elle habitait l'Île-du-Prince-Édouard.

Rochelle Jesso est une élève remarquable. Très sérieuse pour son âge. Elle s'applique dans ses tâches scolaires. Donner son 100 %, pour elle, se conjugue au quotidien. Elle a une attitude positive en plus de démontrer un grand respect envers le personnel enseignant, tous ses camarades de sa classe et de l'école. Rochelle Jesso

est une jeune fille charmante qui mérite bien le titre d'élève du mois.

Morgan Young, élève du mois à l'ENVOL



Morgan Young a cinq ans. Il est en maternelle. C'est un ayant droit de par son grand-père maternel. En septembre, son français était à peu près inexistant. Il a travaillé très fort et grâce à sa persévérance on peut dire qu'aujourd'hui il est fonctionnel.

C'est un garçon qui est toujours de bonne humeur et accepte très facilement l'aide de ses camarades. C'est un garçon très généreux avec ses copains et copines de classe. Lors d'activités, il participe toujours avec le sourire. Il a une personnalité très attachante et c'est un plaisir de l'avoir dans notre école.

Bravo Morgan, continue tes beaux efforts !

L'élève du mois à l'école Boréale

Au début de mes études, je fréquentais l'école Voyageur de Cold Lake. Maintenant, je suis à l'école Boréale et c'est seulement ma deuxième école à vie. Je m'appelle Éléonore Taschereau.

Je suis bonne en gymnastique, j'aime les arts et j'adore les sports d'hiver comme le ski, le patin, la motoneige et la glissade.

J'ai eu deux médailles en patinage artistique, une pour le meilleur esprit sportif et l'autre pour la participation. J'ai 9 ans et je suis arrivée en août 2009 à Goose Bay. Avant, je vivais à Cold Lake en Alberta. Mon papa travaille pour l'armée canadienne et ma maman s'occupe de mes deux sœurs et de moi-même en plus de faire beaucoup de bénévolat.

J'ai les cheveux blonds et les yeux bleus. Je pense que je suis courageuse. Je suis gentille, travailleuse et j'aime partager avec les autres.

Message de son enseignante : Enjouée et curieuse, Éléonore est une jeune fille qui adore partager avec ses pairs. Elle aime beaucoup la lecture, les arts et les mots de vocabulaire. Cette élève aux yeux bleus aime beaucoup apprendre et appliquer immédiatement ce qu'elle a acquis. Toute la classe aime entendre ce qu'elle a à nous communiquer. Éléonore est un beau modèle pour tous les élèves de l'école.



L'élève du mois à l'école des Grands-Vents

À l'école des Grands-Vents ce sont les élèves de 3e et 4e qui ont élu l'élève du mois. Ils ont voté pour Luna Mireya Avila-Osorio, 8 ans. Avant de procéder au vote, les élèves ont déterminé les qualités de l'élève du mois.

Au nombre des qualités, notons le respect des autres, l'amitié, le travail assidu, le fait de parler surtout en français, l'initiative et la collaboration.

Selon l'enseignante Jeanette Poirier, Luna répondait très bien à ces critères. « Elle est l'amie de toutes et de tous, me dira-t-elle, et puis on a pas besoin de lui dire quoi faire. » C'est donc sans surprise qu'elle a été élue élève du mois.





Les Deux jours en vert se sont avérés un véritable succès. Sur notre photo 1, Liam Kelley de l'Université MUN donnant une formation sur la mise sur pied d'entreprises vertes, sur la photo 2, quelques-uns des 100 élèves ayant participé aux diverses formations, sur la photo 3, Michel Genest, directeur général, expliquant la naissance de Vert l'avenir au Conseil scolaire et Jeff Butt, représentant de la ministre des Affaires francophones, Susan Sullivan.

Deux jours en vert : des suites prévisibles

La formation deux jours en vert à laquelle a participé quelque 100 élèves de 5e et 6e année, des enseignants, des agents de développement économique du RDÉE, des parents et des formateurs de SIFE de l'Université Memorial et d'Environnement-Jeunesse du Québec a été à tout le moins un succès de participation et de prise de connaissance entre les élèves de nos écoles, ceux des classes d'immersion de Saint-Jean ainsi qu'avec diverses problématiques environnementales.

Rappelons que cet événement a été rendu possible grâce à la participation financière des gouvernements de Terre-Neuve-et-Labrador et du Québec.

Il pourrait y avoir des suites possibles à ce projet puisque la francophonie de la province est jumelée à la ville de Saint-Gédéon dans le cadre des Rendez-vous de la francophonie. Saint-Gédéon a l'ambition de devenir au Québec la ville verte par excellence. Elle a plusieurs projets verts en cours. Des projets communs pourraient voir le jour d'ici quelque temps. C'est à suivre.



Les sciences à Sainte-Anne

L'enseignant Justin Davoh, dans le cadre du cours Biologie –2231 a demandé à ses élèves de disséquer une grenouille afin de mettre en relief les organes de son système respiratoire.



À l'avant-plan Natasha Howard et Cassie-Jo Moore, deux des participantes à la formation. Une vingtaine de filles de quatre écoles francophones y participeront. À l'arrière-plan, Gaston Létourneau, un des organisateurs

Les GPS, les filles et les sciences

En novembre dernier, le ministère de l'Innovation, du Commerce et du Développement invitait les écoles et les conseils scolaires à présenter des projets innovateurs avec une enveloppe maximum de 25 000 \$ par projet.

Une première idée de projet germe dans les têtes de Paula Simon, Gaston Létourneau de l'école des Grands-Vents et de Yvan Poulin du Conseil scolaire : organiser une compétition de survie en forêt entre des équipes de cinq filles (intermédiaire et secondaire), de quatre des écoles francophones de la province.

Puis le projet s'est enrichi de plusieurs autres activités axées sur les filles et les sciences. Si le but premier du projet demeure l'initiation à l'utilisation du système de localisation GPS et la survie en milieu hostile, plusieurs autres activités se sont greffées à la programmation. Les filles pourront visiter la faculté d'ingénierie de l'Université Memorial, rencontreront lors de tables rondes des femmes d'ici qui exercent des professions non traditionnelles et s'initieront aux métiers reliés à l'industrie pétrolière. Le tout commencera le 4 mars pour se terminer le 7 mars par un banquet soulignant la Journée internationale de la femme du 8 mars.

À partir d'un jeu de recherche en forêt d'une personne perdue, les filles pourront découvrir que les sciences ne sont pas juste réservées aux garçons, mais aussi aux filles qui veulent oser une carrière dans ce domaine.

Les élèves méritant du mois de janvier à l'école Sainte-Anne



Le français, ils aiment ça : (de g. à d.) Hillary Benoît, Morgan Morazé, Nathan Lemoine, Kingston Hinks. (Manquantes : Ana Argueta, Keisha Oliver)

Élèves du mois (qualité : travail) : (de g. à d.) Chloé Briand, Alexis Lainey, Charmaine Hinks, Kennadie Benoît, Brandon Marche, Kirkland Benoît, Jasmine Hinks.

Don de cheveux



Nous aimerions souligner l'initiative de madame Nadia Lelièvre et de sa fille Émilie Greene qui ont participé au programme « Dons de cheveux » pour la Société canadienne du cancer. Nadia fréquente l'école l'ENVOL

Ce programme aide les personnes touchées par le cancer à se procurer des perruques et autres accessoires du genre en cas de perte de cheveux résultant du traitement contre la maladie.

Il faut environ 12 dons de cheveux non traités et il en coûte environ 1 200 \$ pour confectionner une seule perruque d'enfant cousue à la main.

Pour plus d'information, veuillez visiter le site de la Société canadienne du cancer.

La santé par l'activité physique

Pour se garder actif et en bonne santé cet hiver, l'école Boréale participe à différentes activités physiques. Les activités que nous avons planifiées sont : la natation au Centre d'Entraînement du Labrador, le patinage à l'aréna Broomfield et les quilles à la 5 Wing Base. Ces activités nous aideront à rester actifs malgré le froid extérieur. Durant les longs mois d'hiver, il est important de garder nos corps et nos esprits heureux et en bonne santé. Nous avons aussi nos récréations extérieures après le dîner de chaque journée. La pluie ou le soleil, le vent ou la neige nous voulons toujours aller nous amuser dehors.



Le Conseil scolaire en formation sur la Loi scolaire



Alors que la tempête régnait en maître sur Saint-Jean, les membres du Conseil suivait une formation sur la Loi et la gouvernance. Dans l'ordre habituel : Marc Cormier, Sylvia Oliver, Peter Smith, Isabelle Ouellet, Andrée Thoms (spécialiste de la Loi), Manon Avoine, Edna Hall, Brenda Keller-Flight (formatrice), Dinah Pitre-Payne, June Rouzes, Yves Bastien, Ahmed Derradji-Aouat et Michel Genest.