



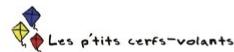
Plan de services communautaires

pour la province de Terre-Neuve-et-Labrador
Projet petite-enfance en santé

Plusieurs facteurs vont influencer le développement de l'enfant. En ciblant les déterminants de la santé, il ne s'agit pas d'intervenir uniquement sur l'enfant afin de le soutenir dans son développement mais de tenir compte également de sa famille, de la communauté dans laquelle il vit ainsi que son environnement physique. Les interrelations entre ses différentes dimensions vont avoir un impact positif ou négatif sur son développement. Le plan de services communautaires qui suit vise à soutenir les enfants de 0 à 6 ans, leurs parents ainsi que les intervenants qui agissent autour de la communauté Acadienne et francophone en situation minoritaire de la province de Terre-Neuve-et-Labrador.

Différentes sources d'information furent utilisées pour bâtir ce plan soit; les données du Recensement 2016, les résultats d'un sondage transmis aux parents francophones* ainsi que ceux d'un sondage transmis aux partenaires et intervenants en petite-enfance de la province. De plus, une rencontre provinciale fut organisée le 17 février 2020 à Saint-Jean afin de présenter les données répertoriées et prioriser les grandes actions avec plus d'une vingtaine de professionnels de la petite-enfance et de parents de Terre-Neuve-et-Labrador. Vous trouverez donc ci-joint le fruit de cette analyse et qui guidera les actions pour les deux prochaines années dans le cadre du projet *Petite-Enfance en santé* financé par l'Agence de santé publique du Canada. Un rapport présentant le portrait de la petite enfance francophone en milieu minoritaire de Terre-Neuve-et-Labrador et l'ensemble des données sera disponible sous peu.

*À noter qu'aucune réponse au sondage n'a été reçu de la communauté de l'ouest de la province. Cependant, leur perspective sera tenue en compte dans la mise en œuvre du plan.



PLAN DE SERVICES COMMUNAUTAIRES EN PETITE-ENFANCE EN SANTÉ POUR LA PROVINCE DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

AXE- ENFANTS 0-6 ANS

Actions proposées	Description	Objectifs	Partenaires potentiels	Échéancier
THÈME: ACTIVITÉ CULTURELLE Offre d'activités culturelles pour les enfants	Cette action vise à offrir des activités culturelles permettant d'accroître l'exposition à la langue française tout en apprenant des notions liées au développement global.	<ul style="list-style-type: none"> • Accroître l'offre d'activités culturelles tel que des contes, musique, etc. • Appropriation de la langue française et l'identité culturelle • Reconnaître les différences culturelles et démystifier les préjugés culturels • Développer des nouvelles habiletés liées au développement général de l'enfant 	<ul style="list-style-type: none"> ○ COMPAS ○ CSFP ○ CPE ○ Milieu scolaire ○ Immigration 	⇒ Avril 2020-Mars 2021 <input type="checkbox"/> Avril 2021-Mars 2022 <input type="checkbox"/> Avril
THÈME : DÉVELOPPEMENT DE LA LECTURE ET TRANSMISSION LINGUISTIQUE Ateliers pour enfants axés sur le partage de la langue	Cette activité sous forme de conte, permet aux jeunes enfants d'être exposé à la langue française tout en développant leur littéracie (ex : lecture de conte par des aînés de la communauté; lecture pré-enregistrées disponible en ligne)	<ul style="list-style-type: none"> • Accroître l'exposition à la langue française • Appropriation de leur identité culturelle • Créer des liens avec la communauté francophone 	<ul style="list-style-type: none"> ○ CPE ○ Organismes communautaires ○ Association francophone ○ COMPAS 	⇒ Avril 2020-Mars 2021 <input type="checkbox"/> Avril 2021-Mars 2022 <input type="checkbox"/> Avril
THÈME: SAINES HABITUDES DE VIE Offre d'ateliers et d'activités liés à l'adoption saines habitudes de vie	Cette action, par le biais ateliers et d'activités interactives, cible l'adoption de saines habitudes de vie : nutrition (ateliers culinaires, gustatifs, collation santé); offre d'activités physiques (yoga, sortie en plein air, méditation, cours de danse/dans, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer les connaissances des parents et des enfants face à l'adoption de saines habitudes de vie • Augmenter le temps actif des enfants • Partager des connaissances culinaires et de la saine alimentation 	<ul style="list-style-type: none"> ○ FPFTNL ○ Centre de loisirs ○ Centres communautaires 	<input type="checkbox"/> Avril 2020-Mars 2021 ⇒ Avril 2021-Mars 2022
THÈME : BRISER L'ISOLEMENT Activité de parrainage entre les enfants plus vieux et les tout-petits	Afin de favoriser une meilleure transition en milieu scolaire, les enfants plus vieux (3 ^e à 6 ^e année) seront invités à être jumeler à un tout-petit.	<ul style="list-style-type: none"> • Briser l'isolement et créer des liens sociaux • Favoriser la transition vers la maternelle • Améliorer le sentiment d'appartenance des tout-petits 	<ul style="list-style-type: none"> ○ CPE ○ Milieu scolaire 	<input type="checkbox"/> Avril 2020-Mars 2021 <input type="checkbox"/> Avril 2021-Mars 2022 ⇒ Plus grande envergure

PLAN DE SERVICES COMMUNAUTAIRES EN PETITE-ENFANCE EN SANTÉ POUR LA PROVINCE DE TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

AXE- PARENTS ET FAMILLES

Actions proposées	Description	Objectifs et résultats	Partenaires potentiels	Échéancier
<p>THÈME: ATELIERS FAMILIAUX</p> <p>Soutien des parents par le biais d'ateliers et groupe de rencontres parentales</p>	<p>Ateliers ou groupes qui offrent des informations et du soutien aux parents et aux enfants francophones (ex. système de famille « marraine »; café rencontre virtuel)</p> <p>Ateliers de rencontres pour futures mamans (inspiré de regroupements déjà existants pour les communautés anglophones)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Outiller les parents pour optimiser le développement de leur enfant • Briser l'isolement des familles en situation minoritaire • Accès des professionnels pour les aider dans la communication/terminologie • Réduire l'insécurité linguistique 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Centres communautaires ○ COMPAS ○ Associations francophones ○ FPFTNL 	<p>⇒ Avril 2020-Mars 2021</p> <p>☐ Avril 2021-Mars 2022</p>
<p>THÈME: PARTAGE ET PROMOTION DE CONNAISSANCES</p> <p>Accès aux ressources</p>	<p>Besoin de centraliser les ressources disponibles (possibilité de bâtir à partir de répertoires existants) et promouvoir l'information auprès des parents (marketing des ressources existantes).</p> <p>Cible les ressources pour la petite enfance incluant professionnels de la santé (médicaux et paramédicaux) et organismes communautaires (ex : services de gardiennage)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Répertorier et partager les ressources (services) disponibles auprès des parents francophones • Créer un annuaire ou répertoire qui regroupe tous les services disponibles afin de mieux informer les familles 	<ul style="list-style-type: none"> ○ CPE ○ Médecins et professionnels de la santé ○ Municipalités ○ FFTNL ○ FPFTNL 	<p>⇒ Avril 2020-Mars 2021</p> <p>☐ Avril 2021-Mars 2022</p>
<p>THÈME: COMPÉTENCES PARENTALES</p> <p>Améliorer le sentiment de confiance des parents</p>	<p>Diffusion des meilleures pratiques dans le développement des enfants et outiller les parents (ex : discipline positive, activité à faire selon l'âge de l'enfant) par le biais d'activités multiples (ateliers, documents écrits, cuisine collective, activités sportives, ouverture plus prolongée des bibliothèques, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assurer l'accès à l'information à jour • Utiliser des modes de diffusion divers pour rejoindre le plus de parents • Cibler les communautés plus défavorisées 	<p>Ensemble des partenaires du projet</p>	<p>☐ Avril 2020-Mars 2021</p> <p>⇒ Avril 2021-Mars 2022</p>
<p>THÈME: TRANSMISSION LINGUISTIQUE</p> <p>Placer la langue au centre des interventions</p>	<p>Création ou bonification d'un portail santé qui inclut de l'information sur la santé en français en milieu linguistique minoritaire (ex : Capsule vidéo en français déjà disponible sur le site de la FPFTNL).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assurer un message commun entre les organismes • Promouvoir information existante au lieu de réinventer • Démontrer l'importance de la langue dans le domaine de la santé afin que les parents comprennent l'impact dans le développement de leur enfant 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Régie de la santé publique ○ FFTNL ○ FPFTNL 	<p>☐ Avril 2020-Mars 2021</p> <p>☐ Avril 2021-Mars 2022</p> <p>⇒ Plus grande envergure</p>

PLAN DE SERVICES COMMUNAUTAIRES EN PETITE-ENFANCE EN SANTÉ POUR LA PROVINCE DE TERRE NEUVE-ET-LABRADOR

AXE- INTERVENANTS

Actions proposées	Description	Objectifs et résultats	Partenaires potentiels	Échéancier
<p>THÈME: PARTAGE ET PROMOTION DE CONNAISSANCES ET DES OUTILS</p> <p>Diffusion des ressources existantes</p>	Besoin de répertorier, centraliser les ressources disponibles afin d'éviter le dédoublement et promouvoir l'information auprès des intervenants sur les bonnes pratiques en petite-enfance. Ceci pourrait agir comme point de départ de plusieurs idées de projets.	<ul style="list-style-type: none"> • Répertorier les ressources disponibles dans le domaine de la petite-enfance • Faire la promotion des outils existants • Faire connaître les services offerts par les différents intervenants afin de développer des partenariats • Mettre en place des processus afin d'avoir l'auto-identification des ressources 	<ul style="list-style-type: none"> ○ CPE ○ Centre communautaire ○ Municipalités ○ Organismes liés à la francophonie ○ Centre de ressources militaire ○ FPFTNL ○ RDÉE-TNL ○ Santé publique 	<p>⇒ Avril 2020-Mars 2021</p> <p>□ Avril 2021-Mars 2022</p>
<p>THÈME : CONCERTATION</p> <p>Table provinciale sur la petite enfance</p>	Mise en place d'une table ronde sur la petite enfance afin d'établir une approche intersectorielle et concertée (incluant des spécialistes de la santé) pour le développement des tout-petits francophones de la province.	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la concertation entre des différents secteurs œuvrant auprès des tout-petits • Offrir un lieu de partage des défis, solutions et des meilleures pratiques pour venir en soutien aux familles et éducatrices en petite enfance 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Santé publique et autres spécialistes de la santé au besoin ○ CSFP ○ FPFTNL ○ FFTNL ○ Associations francophones ○ RDÉE-TNL 	<p>⇒ Avril 2020-Mars 2021</p> <p>⇒ Avril 2021-Mars 2022</p>
<p>THÈME: DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE ET IDENTITÉ CULTURELLE</p> <p>Compétences en développement du langage et de la diversité culturelle</p>	Partage accru de ressources pour les éducatrices (communauté de pratique), faciliter l'accès aux formations pour les éducatrices (possibilité d'organiser une journée sur le langage avec des experts lors d'une journée pédagogique; Ateliers sur l'importance de la culture et de la diversité dans les pratiques parentales)	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter l'accès aux ressources et formation permettant l'apprentissage des meilleures pratiques en développement du langage et du soutien offert aux communautés multiculturelles. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Centres communautaires ○ COMPAS ○ Association francophone ○ FPFTNL 	<p>□ Avril 2020-Mars 2021</p> <p>□ Avril 2021-Mars 2022</p> <p>⇒ Plus grande envergure</p>