

Plan de services communautaires pour la province de Terre-Neuve-et-Labrador

Petite-enfance en santé 2022-2024



Plan de services communautaires

pour la province de Terre-Neuve-et-Labrador
Projet petite-enfance en santé



Agence de la santé
publique du Canada

Public Health
Agency of Canada



Société Santé
en français

Plan de services communautaires pour la province de Terre-Neuve-et-Labrador Petite-enfance en santé 2022-2024

En février 2020, un premier plan de services communautaires en petite-enfance 2020-2022 a été développé par l'ensemble des partenaires de Terre-Neuve-et-Labrador pour le projet Petite-enfance en santé financé par l'Agence de santé publique du Canada par l'entremise de la Société Santé en français. Grâce à un renouvellement du financement, le projet se poursuit pour les années 2022-2024. Les deux dernières années ont aidé à préciser certains enjeux pour nos tout-petits (enfants de 0 à 6 ans). Le contexte pandémique a également eu un impact sur certains aspects de leur développement ainsi que les priorités ont été révisées afin d'assurer un impact à long terme. La mise à jour du plan initial permet de clarifier les axes prioritaires et appuyer les partenaires dans l'implantation d'actions concrètes qui soutiennent les tout-petits de langue française et leur famille.

Un sondage fut transmis aux partenaires concernés au début février 2022 (7 répondants) et une rencontre virtuelle a eu lieu le 17 février 2022. Les partenaires suivants furent présents à cette rencontre :

David Lapierre – Réseau immigration francophone de TNL
Mehdi Jaouhari – COMPAS, service d'établissement francophone
Patrick Bourdeau – Conseil scolaire francophone provincial de TNL
Kim Christianson – Conseil scolaire francophone provincial de TNL
Karina Lamontagne – Centre de la petite-enfance et de la famille de TNL
Anny Cyrenne – Eastern Health + Fédération des parents francophones de TNL
Martine Fillion – Fédération des parents francophones de TNL
Marick Romedenne – Fédération des parents francophones de TNL
Louis-Christophe Villeneuve – Association communautaire francophone de Saint-Jean
Catherine Fenwick – Association régionale de la côte ouest
Pierre Roisné – Réseau Santé de la Nouvelle-Écosse (observateur)
Jacqueline Higgins – Réseau Santé en français de TNL

Cette rencontre, combiné aux résultats du sondage, a permis de déterminer trois axes prioritaires. Ceux-ci sont décrits dans le présent document et guideront les interventions dans le cadre du projet Petite-enfance en santé pour les deux prochaines années.

Recensement 2021

Selon le recensement 2021, la population de la province de Terre-Neuve-et-Labrador (TNL) est 510 550 habitants ce qui représente une variation de -1,8% comparativement à 2016. La population de TNL représente 1,4% du poids démographique du Canada.

En 2021, on y retrouve 269 184 logements privés et 40% de la population de TNL habite en milieu rural ce qui est significativement plus élevé que l'ensemble du Canada où le taux est de 17,8%.

En juillet 2021, l'âge médian de la population est 47,8 ans démontrant une augmentation 0,4 an par rapport à l'année précédente.

En janvier 2022, le taux de chômage est de 12,8% comparativement à 6,5% pour l'ensemble du Canada.

Trois axes prioritaires

Soutien aux parents dans leur rôle

Les parents ont un rôle crucial dans le développement de leur enfant. Ce rôle vient avec plusieurs défis, que ce soit des incertitudes face aux nouvelles tâches, des stressés psychologiques et physiques ou un sentiment d'impuissance, les parents ont besoin de soutien. Les parents d'expression française de TNL ont également un défi additionnel, soit celui de se retrouver en situation linguistique minoritaire. De plus, 12,7% des parents francophones de TNL proviennent d'une minorité visible et 12,7% ont une identité autochtone (Recensement 2016). Il est donc évident que les parents d'expression française de TNL ont besoin d'être appuyés. Les partenaires de la petite-enfance de TNL souhaitent donc appuyer les parents francophones en rendant plusieurs connaissances, ressources et outils accessibles.

Objectif : Outiller et accompagner les parents en leur offrant des ressources pour accomplir leur rôle.

Actions proposées :

- Mise en commun des ressources pouvant soutenir les parents francophones (gestion du stress, anxiété, relation saine parent-enfant, ...) via un répertoire ou Table de concertation
- Accueil des nouveaux arrivants (parrainage, outils pour connaître notre culture et fonctionnement) – parentalité dans le contexte de l'immigration
- Lieu d'échanges pour les parents
- Soutien à la première transition scolaire (fonctionnement du milieu scolaire, anxiété de séparation et gestions des émotions des tout-petits)

Soutien communautaire

Comme le dit si bien le proverbe africain : « il faut tout un village pour élever un enfant », le soutien communautaire est un élément clé du développement de l'enfant. Vivre en situation minoritaire amène plusieurs enjeux d'isolement social. Tel que présenté par l'Observatoire des tout-petits suite à un sondage auprès de 501 parents québécois, la pandémie a amené une fragilisation du soutien social due aux mesures d'isolement et des règles de distanciation¹. Le niveau de stress des parents a grandement augmenté durant cette période et les besoins de soutien également. Développer un réseau social et une communauté accueillante pourrait certainement bénéficier les familles francophones de TNL.

Objectif : Offrir des activités permettant aux familles francophones de TNL de bâtir des liens avec leur communauté, de réseauter et de développer un sentiment d'appartenance.

Actions proposées :

- Activités récréatives axées sur les saines habitudes de vie
- Activités communautaires en multiculturalisme – créer un pont entre les communautés (immigrantes et Canadiennes de partout au pays)

¹ Observatoire des tout-petits (2020). Covid-19 : Comment se portent les tout-petits et leurs parents. Sondage effectué par la firme Léger auprès de 501 parents québécois entre le 29 octobre au 2 novembre 2020. https://tout-petits.org/img/radar/covid/Sondage-GSTP-2020_Leger.pdf (Consulté le 5 février 2022).

- Briser l'isolement via des événements communautaires (foire/kiosques pour faire connaître les services disponibles)
- Développement d'un soutien intracommunautaire où les familles peuvent s'entraider (activités groupes de soutien, par exemple)
- Soutien à la première transition scolaire (collaboration entre PES et écoles – exemple : <https://casioppe.org/demarche-passage-a-lecole/>)
- Forum annuel des partenaires en petite-enfance permettant une concertation et collaboration dans la province

Développement de la langue et identité culturelle

La culture et la langue sont des déterminants de la santé. Afin d'offrir à nos tout-petits un environnement optimal à leur développement, il est important de soutenir ses deux déterminants. Pouvoir s'exprimer dans sa langue, être compris et accepté par ses pairs sont essentiels pour les familles francophones de TNL. Les actions incluses dans cet axe prioritaire ciblent le soutien aux familles afin qu'elles maintiennent le français, le transmettent à leurs enfants et se sentent culturellement acceptées au sein de la grande communauté de TNL.

Objectif : Favoriser le maintien et le développement de la langue française ainsi que l'identité culturelle afin de soutenir les familles francophones dans leur épanouissement.

Actions proposées :

- Soutien au développement de la lecture
- Ateliers pour augmenter la littératie en français et soutenir le maintien de la langue
- Capsules informatives sur le développement de la langue, holistique et besoins primaires d'un enfant afin de favoriser son plein épanouissement